1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE CAFE
- Código del Programa de Formación: 73311599
- Nombre del Proyecto ESTABLECIMIENTO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE CAFÉ CON BASE EN MODELOS ECONÓMICOS RENTABLES Y SOSTENIBLES
- Fase del Proyecto PLANEACION
- Actividad de Proyecto Planear y ejecutar las labores tecnicas según requerimientos tecnicos y estados del cultivo
- Competencia Manejar Labores Culturales No Mecanizables Según Recomendación Técnica Y Cultivo
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Realizar labores de establecimiento, mantenimiento y cosecha del cultivo considerando las recomendaciones técnicas y normatividad vigente.

- Guia 2. MANTENIMIETO COSECHA Y POSCOSECHA

2. PRESENTACION.

Reconstruir la historia de un producto, desde el momento de la siembra, hasta su llegada a la góndola del supermercado, es hoy uno de los requisitos para posicionar un producto en el exterior, ese es el significado de trazabilidad, que va de la mano de las Buenas Prácticas Agrícolas (BPA).

Aunque Colombia aún es incipiente en la materia, ya existen iniciativas que pretenden mantener y ampliar los mercados de los productos colombianos en el mundo; es por esto que todas las operaciones que se realizan para obtener el producto final quedarán reflejadas en las labores que tengan repercusión importante en la seguridad alimentaria como los tratamientos fitosanitarios realizados en el cultivo y quizá en el momento de hacer la recolección, el análisis de toda la información que pueda presentar el productor evidencia al consumidor la seguridad con la que pueda adquirir sus productos, muchas veces sin tener en cuenta el costo del mismo.

Esto se vincula con los datos ingresados en cuaderno de campo, registrando las labores realizadas durante la cosecha; control de calidad, volumen de producción, calidad de la fruta en pre y post cosecha, registro de trabajadores y labores, además de tener un estricto seguimiento de los productos fitosanitarios, es deber registrar las prácticas agrícolas que se realicen en cada una de las fases del cultivo, para nuestro caso específico, en la cosecha y acopio de los productos

En el desarrollo de esta guía el aprendiz valorará la importancia que tiene para el productor y consumidor la importancia de realizar un seguimiento y control estricto de todo el cultivo, en lo que denominamos registros del cultivo.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1.ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.
Actividades de transferencia del conocimiento.
Con los conocimientos obtenidos y la información recogida del entorno, los aprendices participarán en la actividad propuesta por el instructor

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN
3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

3.1.1 De acuerdo a la presentación del https://www.youtube.com/watch?v=lE0go23fp3E&t=35scolombia cosecha del café (material anexo) resuelva los siguientes interrogantes:

- ¿Cuál es la importancia de realizar la cosecha mantenimiento y poscosecha ?
- ¿Considera que la poscosecha influye en la calidad del cafe?

3.1.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE: La presente actividad le permite al aprendiz identificar los conocimientos previos relacionados con conceptos de: beneficio del cafe

3.1.2.1 Teniendo en cuenta el Como es el Proceso Beneficio de Café en Santa Rosa-Colombia_-_TvAgro_por_Juan_Gonzalo_Angel, responda en GAES de a tres estudiantes en forma escrita los siguientes interrogante

- ✓ ¿Qué importancia tienen los registros en las actividades de cosecha?
- ✓ indique dos procesos que se llevan a cabo en su región.
- ✓ ¿Cómo puede garantizar una empresa agrícola la inocuidad de sus productos?

DESARROLLAR Y SOCIALIZAR.

3.1.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO (CONCEPTUALIZACIÓN Y TEORIZACIÓN).

- **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**:

COGNITIVA: Reconocer prácticas de manejo de cultivos optimizando el uso de los recursos.

PROCEDIMENTAL: Ejecutar técnicamente prácticas de manejo de cultivos según requerimientos de la especie.

ACTITUDINAL: Realizar responsablemente prácticas de manejo de cultivos con criterios de producción sostenible y sustentable..

SUBACTIVIDADES:
Teniendo en cuenta los conocimientos vistos en el aula se realiza días de campo en donde los aprendices realizan las labores de fertilización cosecha y poscosecha en cada una de las fincas

3.1.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.

3.1.4.1 Teniendo en cuenta la información recibida en aula los aprendices de forma individual, realizaran la práctica de fertilización,cosecha y poscosecha . Los aprendices recibirán abonos foliares y granulados , el aprendiz portara su indumentaria adecuada para desarrollar la práctica. Los aprendices tendrán en cuenta las labores después del la fertlizacion, los parendices realizan una muestra de cosecha de 15 minutos, losn aprendices realizaran un exposición individual del proceso de beneficio que realiza en su finca

3.2 AMBIENTE REQUERIDO: Los ambientes de aprendizaje requeridos para el proceso de formación contemplada en esta guía son: Aula de clase , finca de productores optimos para la cosecha y la fertilizacion

3.3 MATERIALES: Los materiales requeridos para la ejecución de la formación profesional integral son: abono organico(1), cocs de cosecha (1), beneficiadero (1),

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto: Registros de producción y/o cosecha diligenciados de acuerdo a criterios técnicos.	**Selecciona y alista los insumos, equipos y herramientas según labor cultural y requerimientos técnicos. Selecciona y adecúa el lote de acuerdo a los requerimientos técnicos y protocolos de la empresa. Determina la variedad a establecer de acuerdo con oferta ambiental de la zona, requerimientos técnicos y disponibilidad de semilla. Aplica los fertilizantes y agroinsumos de acuerdo con criterios técnicos y**	Técnica de evaluación: Observación directa instrumento de evaluación: Lista de chequeo para evaluar la participación y desempeño durante el desarrollo de las actividades propuestas.

	recomendaciones prescritas por profesionales. Realiza el manejo integrado de plagas, enfermedades y arvenses, según criterios técnicos y recomendaciones prescritas. Realiza la cosecha de acuerdo con las recomendaciones técnicas y requerimientos del mercado ejecuta las labores culturales del cultivo según requerimientos técnicos, normatividad vigente y lineamientos de la empresa. Diligencia registros, según criterios técnicos y normatividad vigente	

5. GLOSARIO

Diagnóstico: Identificación, descripción y análisis de los problemas y soluciones que pueden crear la base de un proyecto, de un programa o de una actividad.

- Buenas prácticas agrícolas Son aquellas técnicas y actividades que los agricultores responsables deben aplicar para mejorar el desarrollo de sus cultivos, al mismo tiempo que respetan y protegen al medio ambiente.
- Desinfección: Se denomina desinfección a un proceso físico o químico que mata o inactiva agentes patógenos tales como bacterias, virus y protozoos impidiendo el crecimiento de microorganismos patógenos en fase vegetativa que se encuentren en objetos inertes.
- Empaque, embalaje: El embalaje o empaque es un recipiente o envoltura que contiene productos de manera temporal principalmente para agrupar unidades de un producto pensando en su manipulación, transporte y almacenaje. Sostenibilidad: Uso de la biosfera por las generaciones actuales, al tiempo que se mantienen sus rendimientos potenciales para las generaciones futuras, este es uno de los principios más importantes de la agroecología.
- Erradicación: Aplicación de medidas fitosanitarias para eliminar totalmente una plaga de un área “término que se practica a diario en prácticas agropecuarias, ya que es fuente de contaminación al querer “erradicar” siempre las plagas y enfermedades fitosanitarias y terminamos abusando de los productos químicos y por ende contaminando y en algunos casos causando contaminaciones irreversibles o muy graves”.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://es.wikipedia.org

http://www.lamolina.edu.pe/agronomia/dhorticultura/html/bpa/PP.16..SEMILLAS.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Edwin Yezith Amaya Silva	instructor	Programa SER	01/03/2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					